

FICHE METHODE :

Pour lire, tracer et commenter une pyramide des âges

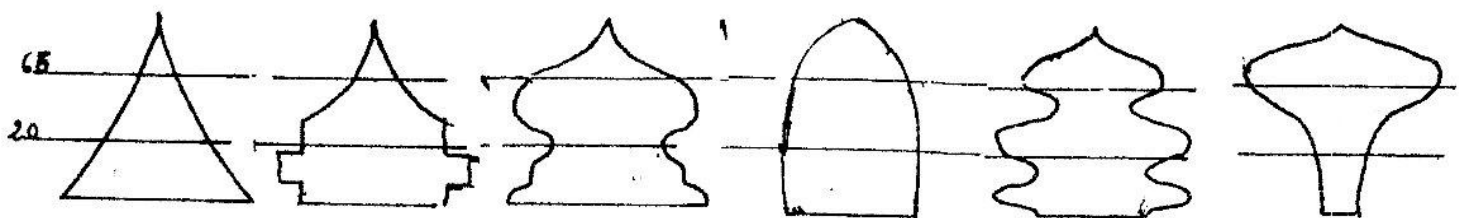
I Commencer par présenter le document :

- C'est-à-dire rédiger quelques phrases pour indiquer - à quelle date a été établi le document
 - quel pays ou groupe de pays elle concerne
 - les unités utilisées sur l'axe horizontal

II Préliminaires :

1. Il s'agit de repérer la forme générale de la pyramide

Il existe un certain nombre de formes type qui correspondent à des caractéristiques particulières qu'il faut connaître :



Â	B̂	Ĉ	D̂	E	F
Forme en parasol	Forme en toit de pagode	Forme en as de pique	Forme en obus	Forme en Feuille de chêne	Forme en champignon
- Très forte natalité ⇒ beaucoup de jeunes - faible espérance de vie ⇒ peu de personnes âgées = population jeune - se trouve souvent dans les PVD	- diminution de la natalité - augmentation de l'espérance de vie = beaucoup d'adultes mais vieillissement prévisible car la tranche la plus large n'est pas la plus jeune	- reprise de la natalité ⇒ rajeunissement de la population - sommet plus arrondi ⇒ espérance de vie en progrès	- faible natalité - forte espérance de vie = population vieillissante - correspond souvent aux pays industrialisés	- population qui a connu des accidents (guerres,...) dans son histoire récente - côtés ondulés qui présentent de nombreux rentrants et saillants	- rétrécissement de la base ⇒ déficit de natalité - forte proportion de personnes âgées = population en voie d'extinction

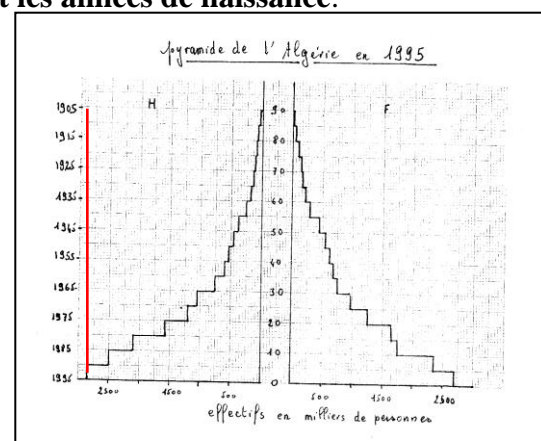
2. Comprendre comment une pyramide fonctionne : à gauche, les hommes ; à droite, les femmes et entre les deux une colonne dans laquelle sont indiqués les âges de ces personnes.

3. Commencer par tracer un axe vertical à l'extrémité gauche et/ou droite de la pyramide qui ira de la base de la pyramide au sommet et le graduer en indiquant les années de naissance.

Exemple : si la pyramide date de 2000, 1cm plus haut se trouvent ceux qui ont 10 ans et qui sont nés en 1990 ; 2cm plus haut, ceux qui ont 20 ans sont nés en 1980.....

4. Il convient d'observer l'axe horizontal qui est gradué pour dénombrer la population et de repérer l'échelle utilisée de manière à déterminer combien de personnes représente 1 mm

Exemple : si 1cm représente 250 000 personnes, il vous appartient de trouver ce qu'1 mm représente ici 25 000 personnes)



III La lecture et le commentaire :

A) la lecture :

- On peut vous demander de donner l'année de naissance de ceux qui ont ...(tel) âge : l'axe que vous avez tracé vous donnera la réponse.
- On peut vous demander combien de personnes ont entre tel et tel âge. Généralement, les classes d'âge vont de 5 en 5 ans. Elles correspondent à un étage de la pyramide. Il faut donc repérer l'étage de la pyramide concerné (coloriage par exemple), puis à l'aide d'une règle, la mesurer au millimètre près et vous servir de vos calculs préparatoires (II4)

Exemple : si la tranche d'âge concernée mesure 4.6 cm

$$46\text{mm} \times 25\ 000 = 1\ 150\ 000 \text{ personnes}$$

- **Vérifier**, en vous servant de la graduation horizontale de la pyramide **que votre résultat est plausible**. Attention, les graduations partent du centre vers l'extérieur de la pyramide. Elles sont donc **inversées pour les hommes et pour les femmes**.
- **Attention, si on vous demande de quantifier une classe d'âge**, il faut mesurer l'étage homme concerné **et** l'étage femme concerné **et les additionner**.

B) le commentaire :

1. Il s'agit de **donner la forme générale** de la pyramide **et ses caractéristiques**.

2. Il convient d'**observer si il y a symétrie entre les hommes et les femmes** (pourrait-on superposer les deux ?)

S'il n'y a pas symétrie, repérer où se situent les différences et tenter de les expliquer en s'appuyant sur l'histoire récente de la population étudiée

3. Repérer les plus de 65 ans, les moins de 20 ans et **évaluer la proportion de chaque groupe** par rapport à l'ensemble puis indiquer lequel est le plus important en nombre et lequel est le plus faiblement représenté.

Exemple : en Ethiopie, les moins de 20 ans représentent 45% de la population soit près de la moitié.

4. Observer **le sommet de la pyramide**.

→ S'il est arrondi, il montre une relative hausse de l'espérance de vie

→ S'il est très effilé, il montre une faible longévité.

Etoffe avec vos connaissances historiques.

5. Observer **la base de la pyramide**. Elle montre l'évolution qui se profile

→ Si elle est plus large que le tronc, la natalité s'accroît.

→ Si elle rétrécit, la natalité diminue.

Etoffe avec vos connaissances historiques.

6. Observez les irrégularités : c'est-à-dire **les rentrants et les saillants**.

Quelle tranche d'âge est concernée ?

Comment l'expliquer ? Servez vous des dates et de l'histoire

Exemple : un rentrant entre 1915 et 1920 doit évoquer la première guerre mondiale.

Mais attention, seuls, les vivants sont représentés sur une pyramide !

7. Il ne reste plus qu'à conclure.